

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ΛΑΡΙΣΑΣ - 3141001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/10/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για τη βράβευση η οποία πέρα από την αυτοεκτίμηση των μαθητών αυξάνει και το κοινωνικό κεφάλαιο του σχολείου.

Πολύ καλή η χρήση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και της τεχνολογίας για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που αναφέρετε. Στόχος μας πάντα η προετοιμασία για τη βιωματική μάθηση στο πραγματικό περιβάλλον και σε αυτή την κατεύθυνση βοηθούν οι προαναφερθείσες πρακτικές..

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για την αποτελεσματικότητα της όλης προσπάθειας,

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Μπορείτε να προωθήτε την ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των μαθητών στη βάση των κοινων ενδιαφερόντων όχι μόνο στις μαθησιακές δραστηριότητες αλλά και στις δραστηριότητες αναψυχής και αναδημιουργίας. Καταγράφοντας τις δραστηριότητες ποθ θεωρούν πιο ενισχυτικές μπορείτε να δημιουργείτε ομάδες μαθητών που θα αναπτύσσουν και θα διατηρούν κοινωνικές σχέσεις μεταξύ τους και στον ελεύθερο χρόνο τους. Τέλος στην κατεύθυνση της μείωσης της απόστασης με τους συνομηλίκους χωρίς ΕΕΑ με τη βοήθεια των γονέων και

συναδέλφων γειτονικών σχολείων θα μπορούσαν να αναπτυχθούν σχέσεις στο εξωσχολικό περιβάλλον με συνομηλίκους χωρίς ΕΕΑ.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για το εξαιρετικό σχέδιο δράσης που αναφέρετε. Γενικότερα για να μεταβληθούμε από ένα ουδέτερο διακριτικό ερέθισμα σε ένα θετικό διακριτικό ερέθισμα για τα παιδιά θα πρέπει να μας συνδέσουν με ενδιαφέρουσες για αυτά δραστηριότητες και με ενίσχυση για τις προσπάθειές τους. Θα πρέπει λοιπόν και με τη βοήθεια των γονέων να καταγράφονται λεπτομερώς οι υψηλής προτίμησης ενισχυτές και δραστηριότητες των μαθητών.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για τα εξαιρετικότητα και πρότυπα σχέδια δράσης που εφαρμόστηκαν στο σχολείο σας. Ο μικρός βαθμός συμμετοχής δεν θα πρέπει να σας απογοητεύει. Όπως δείχνει η διεθνής έρευνα, σε αυτές τις ηλικίες μαθητών συχνά οι γονείς έχουν παραδώσει τα όπλα και τηρούν μια παθητική στάση. Αυτό είναι αποτελέσματα και υψηλών προσδοκιών που αναπτύχθηκαν τα προηγούμενα χρόνια και οδήγησαν σε απογοήτευση.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική και πρότυπη η δράση που αναφέρετε.

Όσον αφορά τη διοικητική λειτουργία αναμφίβολα ο συντονισμός συναδέλφων με διαφορετικές ειδικεύσεις είναι μια πρόκληση στη οποία μπορούμε να ανταποκριθούμε με τη χρήση της συμμετοχικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και την εκπόνηση και τήρηση του Σχολικού Κανονισμού.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για τις δράσεις που αναφέρετε. Ειδικότερα αυτές με τη χρήση τηλεδιασκέψεων είναι ιδιαίτερα καινοτομες και πρωτότυπες. Συγχαρητήρια επίσης για την συνεργασία με την αντίστοιχη δομή της Βέροιας και με το σχολείο στην Κοιλιάδα. Τέτοιες δράσεις μειώνουν την απομόνωση και ανοίγουν τον δρόμο στην ανταλλαγή εμπειρίας και γνώσεων μεταξύ των συναδέλφων και βέβαια σε πολλά οφέλη στην ανάπτυξη κοινωνικών σχέσεων

και στην αύξηση της αυτοεκτίμησης των μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για την ποιότητα και το πλήθος των δράσεων που υλοποιήσατε και για τους στόχους που θέσατε για το επόμενο έτος. Ιδεατά η επιλογή επιμορφωτών από τους συναδέλφους που υπηρετούν στο πεδίο της πράξης διευκολύνει την διασπορά γνώσεων και εμπειριών αλλά και τη χρήση των επιμορφωτών ως μεντόρων στην εφαρμογή των πρακτικών. Στην ουσία ο ρόλος μας είναι να δρούμε ως ερευνητές-πρακτικιστές και η ενδοσχολική επιμόρφωση τον ενδυναμώνει.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Ιδιαίτερα σημαντική η επίσκεψη άλλων σχολείων στον χώρο σας. Έτσι αυξάνει η αποδοχή της διαφορετικότητας. Σε επόμενο στάδιο η δημιουργία κοινών δράσεων θα οδηγούσε στην ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ των μαθητών μας και των συνομηλίκων χωρίς ΕΕΑ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καινοτόμες δράσεις αλλά και η έμφαση στην εκπαίδευση γονέων μέσα από υψηλής ποιότητας σεμινάρια.

Σημεία προς βελτίωση

Ύπαιτέρω έμφαση πρέπει να δοθεί στην ενεργό εμπλοκή των γονέων ως ισότιμων συνεργατών στην εκπαίδευση του παιδιού τους. Ο στόχος είναι δύσκολος καθότι σε αυτές τις ηλικίες οι γονείς συχνά έχουν καταθέσει τα όπλα, αλλά είμαι βέβαιος ότι μπορεί να επιτευχθεί γιατί οι γονείς βλέπουν τις προσπάθειές σας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Σταθερά έμφαση πρέπει να δίνεται στην εφαρμογή του προσωποκεντρικού σχεδιασμού και με την ενεργό εμπλοκή των γονέων. Επίσης για τους νεοεισερχόμενους γονείς στην εφαρμογή του σχεδιασμού του μέλλοντος ώστε να εμπλακούν ενεργά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υποστήριξη και προώθηση της εφαρμογής των δράσεων και η αντιμετώπιση του όγκου του γραφειοκρατικών απαιτήσεων (π.χ. της διοργάνωσης των επισκέψεων).

Σημεία προς βελτίωση

Γενικότερα, βοηθά την επίτευξη των στόχων η εφαρμογή της συμμετοχικής διαδικασίας λήψης αποφάσεων πολλών δε μάλλον αν ληφθεί υπόψη η συχνή αλλαγή των μελών του προσωπικού.

Προτάσεις προς βελτίωση

Γενικότερα η πρόκληση που αντιμετωπίζουν οι διευθυντές είναι να μειωθεί η πιθανότητα παθητικής αντίστασης στην εφαρμογή των προτεινόμενων αλλαγών και της καινοτομίας. Για την πρόληψη αυτού του φαινομένου χρειάζονται συχνές συσκέψεις όπου η διεύθυνση θέτει τα ζητήματα οδηγώντας σε συζήτηση με στόχο την επίτευξη της ομοφωνίας ώστε να μειώνεται η πιθανότητα παθητικής αντίστασης και ανακόλουθης εφαρμογής των συμφωνηθέντων αφού σε αυτές τις περιπτώσεις η διεύθυνση θα είναι σε θέση να υπενθυμίσει τα συμφωνηθέντα.

Όσον αφορά την παρακίνηση των συναδέλφων για την αξιόπιστη εφαρμογή πρακτικών και παρεμβάσεων η ηγεσία μπορεί να δρα ως ηγεσία πράξης επιδεικνύοντας στους συναδέλφους τις νέες πρακτικές και παρεμβάσεις ειδικότερα στην αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς..

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εμφανώς καταβάλλεται συστηματική προσπάθεια η οποία ανταποκρίνεται στις ανάγκες των συναδέλφων και διασπείρει γνώσεις και ικανότητες που αναβαθμίζουν την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Γενικότερα σταθερά έμφαση θα πρέπει να δίνεται στην κατανόηση των αναγκών των γονέων. Έτσι μπορούμε να δράσουμε ως συμμαχοί τους και να τους εμπλέξουμε ενεργά στην εκπαίδευση του παιδιού τους.

Επίσης στην παροχή ενδοσχολικής επιμόρφωσης αφού αυτή έχει το προτέρημα της παροχής μεταεπιμορφωτικής συμβουλευτικής και υποστήριξης, αυξάνοντας έτσι την αξιόπιστη και ομοιόμορφη εφαρμογή των παρεμβάσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Γενικότερα έμφαση θα πρέπει να δίνεται στην επιμόρφωση των νεοεισερχόμενων συναδέλφων στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς. Η τεχνική ενδυνάμωση σε αυτά τα θέματα επιφέρει και συναισθηματική ενδυναμωση. Αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό αποτέλεσμα αν ληφθεί υπόψιν ότι η αδυναμία αντιμετώπισης των προβλημάτων συμπεριφοράς αποτελεί την κύρια πηγή συναισθηματικής εξάντλησης των συναδέλφων.